

Załącznik  
do Uchwały Nr 150/529/2017  
Zarządu Powiatu Wyszковского  
z dnia 1 sierpnia 2017 r.

## **Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”**

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,  
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych),  
realizowanego przez Powiat Wyszkowski.

### **DEFINICJE:**

**Projekt** - należy przez to rozumieć projekt pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”.

**Beneficjent** - Powiat Wyszkowski, Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków.

**Realizator projektu** - Starostwo Powiatowe w Wyszkanie, Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków.

**Biuro projektu** - miejsce, w którym przechowywana jest dokumentacja projektu oraz umożliwiony jest kontakt z personelem projektu:

Starostwo Powiatowe w Wyszkanie,

ul. Zakolejowa 15A,

07-200 Wyszków,

Tel. 29 743 208 13, 29 743 59 49

e-mail:[edukacja@powiat-wyszkowski.pl](mailto:edukacja@powiat-wyszkowski.pl)

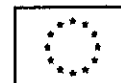
[www.powiat-wyszkowski.pl](http://www.powiat-wyszkowski.pl)

**Komisja Rekrutacyjna** - szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników.

**Lider Szkolny** - osoba odpowiedzialna za nadzór nad prawidłowym przebiegiem realizacji projektu w poszczególnych szkołach.

**Kandydat/Kandydatka** - należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o uczestnictwo w projekcie pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”.

**Uczestnik/Uczestniczka projektu** - należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę/nauczyciela który/a zakwalifikował/ła się do projektu.



**Uczestnik rezerwowo-** przez uczestnika rezerwowego rozumie się osobę znajdującą się na liście rezerwowej projektu, spełniającą kryteria uczestnictwa w projekcie zapisane w § 3 niniejszego Regulaminu. Osoba z listy rezerwowej posiada prawo wejścia na listę podstawową w przypadku zwolnienia się na niej miejsca.

**Dokumenty rekrutacyjne** - formularz rekrutacyjny/deklaracja uczestnictwa wraz z oświadczeniami.

**Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa** - dokument, w oparciu, o który prowadzony jest proces rekrutacji uczestników do projektu.

**Lista podstawowa** - lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

**Lista rezerwowa** - lista osób, spełniających kryteria uczestnictwa w projekcie, które nie zostały zakwalifikowane na listę podstawową z powodu braku miejsc.

**Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych**  
- dokument podpisywany przez uczestnika z chwilą przystąpienia do projektu.

**Kierownik projektu** - osoba odpowiedzialna za nadzór merytoryczny, techniczny i finansowy prawidłowego przebiegu projektu.

## §1.

### CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

1. Projekt pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Celem głównym projektu jest podniesienie u 168 uczennic i 212 uczniów z terenu Powiatu Wyszkowskiego (w tym 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie do 30 maja 2019 roku.

## §2.

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, warunki i kryteria uczestnictwa w projekcie „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” nr RPMA.10.01.01-14-7360/16.
2. Projekt jest realizowany w okresie: od 01-06-2017 r. do 31-05-2019 r.
3. Projekt realizowany jest na terenie województwa mazowieckiego.



### §3.

#### KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE I NABÓR UCZESTNIKÓW

1. Projekt skierowany jest do 380 osób (168 uczniów i 212 uczennic) w tym z 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz grupy 19 osób (6M, 13K) - nauczycieli w wieku produkcyjnym pomiędzy 25 a 65 lat, zatrudnionych/uczących się w szkołach, o których mowa w ust. 2. Wybór poniższych szkół i placówek, a także liczby uczniów i uczennic uzasadniają wyniki opracowanych diagnoz zatwierdzonych przez Zarząd Powiatu w dniu 8.11.2016 roku.
2. W projekcie uczestniczyć mogą uczniowie i uczennice oraz nauczyciele i nauczycielki, którzy zamieszkują na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (ponad 50% z obszarów wiejskich) i uczą się, bądź /w przypadku nauczycieli/ są zatrudnieni w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wyszkowski :
  - 1) Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszkanie,
  - 2) II Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszkanie,
  - 3) Technikum Nr 2 w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie,
  - 4) III Liceum Ogólnokształcącym w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie,
  - 5) Szkole Branżowej I stopnia w Zespole Szkół w Długosiodle.
  - 6) Szkole Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie,
  - 7) Gimnazjum Specjalnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie,
  - 8) Szkole Branżowej I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie.
3. Rekrutacja podzielona jest na II etapy:
  - 1) Etap I - ocena formalna, podczas której będą badane kryteria dostępu potencjalnych uczestników projektu na podstawie dostarczonych formularzy rekrutacyjnych/deklaracji uczestnictwa.
  - 2) Etap II - ocena merytoryczna, do którego przejdą osoby spełniające warunki formalne, weryfikowane w etapie I.
4. Warunki szczegółowe udziału w projekcie:
  - 1) nabór będzie prowadzony przez Szkolne Komisje Rekrutacyjne,
  - 2) wypełnione dokumenty można składać w sekretariatach szkół wymienionych w ust. 2 w terminie do 8 września 2017 r. do godz. 16<sup>00</sup>,



- 3) osoby, które będą zgłaszać się do udziału w projekcie będą kwalifikowane przez Szkolne Komisje Rekrutacyjne.
  - 4) w przypadku wyczerpania się określonej ilości przewidzianych miejsc na poszczególne działania rekrutacja może zostać zakończona przed dniem 8 września 2017 r.,
  - 5) w przypadku wystąpienia problemów z rekrutacją w wyznaczonym terminie będzie ona prowadzona do czasu uzyskania założonej liczby uczniów i uczennic oraz nauczycieli.
5. Szczegółowe kryteria kwalifikacyjne uczniów/uczennice obejmują:
- 1) głównym kryterium kwalifikacyjnym jest kształcenie się ucznia w zakresie danego przedmiotu nauczania,
  - 2) predyspozycje do udziału w danych działaniach (na podstawie obserwacji nauczyciela, rekomendacja nauczyciela - wskazanie na aktywność ucznia na szkolnych zajęciach zawodowych, średnia ocen z przedmiotów, które zakresem dotyczą poszczególnych działań),
  - 3) do udziału w projekcie zostaną zakwalifikowani w pierwszej kolejności uczniowie zamieszkujący (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) na terenach wiejskich oraz w przypadku rekrutacji do zajęć wyrównawczo-dydaktycznych uczniowie, którzy mają niską średnią ocen z przedmiotów objętych wsparciem (z ostatniego półrocza) i posiadają rekomendację nauczycieli wskazanych przedmiotów.
6. Kryteria rekrutacji nauczycieli do projektu: zgłoszenie do udziału w projekcie, zatrudnienie w szkole, przedmiotowe powiązanie z działaniami projektowymi realizowanymi na rzecz poszczególnych kierunków nauczania, przydatność kursu/studiów podyplomowych do prowadzenia zajęć w szkole, posiadane wykształcenie i wykazanie konieczności jego uzupełnienia/podnoszenia kwalifikacji (np. rekomendacja dyrektora szkoły).
7. Rekrutacja uczestników/uczestniczek odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz równości szans kobiet i mężczyzn.
8. Uczniowie i uczennice, którzy nie zostali z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika/czki z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany/a kolejny/a w rankingu uczeń/uczennica z listy rezerwowej.
9. Uczniowie/uczennice będą kwalifikowani do udziału w Projekcie przez Komisje Rekrutacyjne, w skład których wejdą przedstawiciele/lki powołani przez Dyrektora szkoły. W przypadku uzasadnionej rezygnacji uczestnika/czki zakwalifikowanego/ej do Projektu, na jego miejsce kwalifikuje się kolejna osoba z listy rezerwowej.

10. Komisja Rekrutacyjna w terminie do 15 września 2017 roku podejmie decyzję o zakwalifikowaniu do projektu uczniów/uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych.
11. W przypadku zakończenia rekrutacji we wcześniejszym terminie niż zakładany § 3 ust 4 pkt 2 Komisja Rekrutacyjna decyzje o zakwalifikowaniu do projektu uczniów/uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów oraz kolejności zgłoszeń podejmie w ciągu 7 dni od dnia zakończenia rekrutacji. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych.
12. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.
13. 380 uczniów i uczennic ( w tym z 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) weźmie udział kursach, szkoleniach, warsztatach, dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z kompetencji kluczowych oraz zajęciach specjalistyczno/korekcyjno-kompensacyjnych. Przedmioty takie jak matematyka, fizyka, chemia, geografia prowadzone będą jako zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabszych, ale też jako zajęcia rozwijające dla uczniów zdolniejszych. Szereg zajęć prowadzona będzie metodą eksperymentu, np. w formie lekcji wyjazdowych (Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie, Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie, itp.). Ponadto grupa 19 nauczycieli/lek uczestniczy w kursach kwalifikacyjnych oraz studiach podyplomowych.
14. Zgodnie z założeniami projektu możliwy jest udział jednej osoby w kilku formach wsparcia w projekcie adekwatnie do kierunku kształcenia.
15. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

#### §4.

#### DOKUMENTY REKRUTACYJNE I TRYB ICH SKŁADANIA

1. Warunkiem udziału w projekcie jest złożenie podpisanych dokumentów wymienionych poniżej:
  - 1) Formularza rekrutacyjnego/Deklaracji uczestnictwa,
  - 2) Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych.Powyższe dokumenty muszą zostać podpisane przez uczestnika/czkę projektu oraz w przypadku kiedy nie jest to osoba pełnoletnia przez jej prawnego opiekuna.



2. Dokumenty rekrutacyjne oraz Regulamin są dostępne w wersji papierowej w Biurze Projektu w Starostwie Powiatowym w Wyszkowie, Zakolejowa 15A, 07-200 Wyszków, pokój Nr 1 i 104 oraz w sekretariatach szkół wymienionych w § 3. ust. 2.

Ponadto ww. dokumenty udostępnione są w wersji elektronicznej do pobrania ze strony internetowej Beneficjenta projektu: [www.powiat-wyszkowski.pl](http://www.powiat-wyszkowski.pl) i wyżej wymienionych szkół.

3. Kwalifikacje kandydatów/ek będą prowadzić Szkolne Komisje Rekrutacyjne.
4. Rekrutację nadzorować będą w poszczególnych szkołach Liderzy Szkolni.
5. Rekrutację na poszczególne działania prowadzi się oddzielnie do wyczerpania się określonych ilości przewidzianych miejsc.
6. Przyjęcie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata/cki do udziału w projekcie.
7. W przypadku większej liczby chętnych uczniów i uczennic, dla każdej formy wsparcia powstanie dodatkowa lista rezerwowa uczestników.
8. W przypadku rezygnacji lub niedopełnienia wymogów formalnych przez uczniów i uczennice zakwalifikowanych na ich miejsce zostaną uczniowie i uczennice z listy rezerwowej (dotyczy zmian przed rozpoczęciem udziału w projekcie).

Możliwość wejścia do projektu z listy rezerwowej na wybraną formę wsparcia może nastąpić nie później niż po zrealizowaniu 10% programu zajęć lub w indywidualnych przypadkach po uzgodnieniu z Kierownikiem projektu.

9. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
  - 1) sporządzenie listy uczestników projektu - listy podstawowej i rezerwowej uczestników zakwalifikowanych do wsparcia w ramach projektu,
  - 2) zatwierdzenie listy uczestników projektu przez Starostę Powiatu Wyszkowskiego,
  - 3) zamieszczenie listy uczestników projektu na stronie [www.powiat-wyszkowski.pl](http://www.powiat-wyszkowski.pl) i stronach szkół wymienionych w § 3. ust. 2 na okres realizacji projektu.
10. Nie złożenie i nie wypełnienie powyższych dokumentów w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z brakiem możliwości udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu.
11. Komisje Rekrutacyjne do ostatecznego zatwierdzenia przedstawią listy uczestników Staroście Powiatu w oparciu o następujące kryteria:
  - 1) kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne,
  - 2) spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie,
  - 3) limit miejsc na poszczególne formy wsparcia.
12. Z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie ucznia/uczennicy/nauczyciela do projektu.



13. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji projektu pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” - na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
14. Beneficjent/Realizator projektu zapewniają poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 922 z późn. zm).

## §5.

### OPIS FORM WSPRACIA

#### 1. Studia podyplomowe dla 3 nauczycieli i nauczycielek (1K/2M)

Zadanie ma na celu doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

- 1) Systemy informacyjne i analiza baz danych – 1 osoba - 1M (CEZiU); 240 godz. zajęć.  
Termin realizacji: X-XII 2017; I-XII 2018.
- 2) Przyroda dla 1 osoby – K (SOSW) 350 godz. zajęć.  
Termin realizacji: X-XII 2017; I-XII 2018.
- 3) Geografia dla 1 osoby – M (ZSD); 350 godz. zajęć.  
Termin realizacji X-XII2017; I-XII 2018

Przeprowadzenie kształcenia nauczycieli/lek w w/w kierunkach jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.

#### 2. Kursy/szkolenia/warsztaty dla 16 nauczycieli i nauczycielek

Zadanie ma na celu doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

- 1) Kurs w zakresie TIK dla 2 osób (1K/1M), 40h (rozwój kompetencji ICT)  
Termin realizacji: I-V 2018 (CEZIU).
- 2) Warsztaty - Nauczanie metodą eksperymentu dla 6 osób (5K/1M); 6h.  
Termin realizacji XI 2017 (ZSD)
- 3) Szkolenie - wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej dla 8osób (6K/2M) x 10 godz. zajęć (rozwój kompetencji ICT)  
Termin realizacji X 2017 (ZS1)

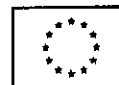


Przeprowadzenie kształcenia nauczycieli/lek w w/w kierunkach jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.

### 3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z kompetencji kluczowych dla uczniów/uczennic:

- 1) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 50 osób (10K/40M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018
- 2) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 50 osób (20K/30M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018
- 3) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 4) Z chemii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 5) Z biologii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 6) Z geografii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 7) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 8) Z informatyki w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: I-V 2018 i IX-2018 - IV 2019
- 9) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 10) Z przedsiębiorczości z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 11) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- IV 2018 i IX 2018- IV 2019
- 12) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 150 osób (85K/65M); 300h (12 grup 12 i 13 osobowych x 20 h) Termin realizacji: X 2018- V 2019
- 13) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 100 osób (65K/35M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019
- 14) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 50 osób (20K/30M); 300h (10 grup 5 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019
- 15) Z informatyki w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 100 osób (50K/50M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2017- IV 2018
- 16) Z geografii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 24 osoby (16K/8M); 40h (2 grupy 12 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019





- 17) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 18) Z chemii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 19) Z biologii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 20) Z matematyki w z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 20 osób (10K/10M); 320h (5 grup 4 osobowych x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019
- 21) Z biologii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 60 osób (30K/30M); 240h (12 grup 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 22) Z geografii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 8 osób (4K/4M); 128h (2 grupy 4 osobowe x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 23) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 120 osób (50K/70M); 480 h (24 grupy 5 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 24) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 60 osób (20K/40M); 240 h (12 grupy 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019

#### **4. Warsztaty dla uczniów/uczennic rozwijające postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy:**

- 1) Warsztaty "Ja jako członek społeczności" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: XI.2017-V.2018
- 2) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacji w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2018-IV.2019
- 3) Warsztaty "Kreatywne rozwiązywanie problemów - trening asertywności" z zakresu kreatywności i przedsiębiorczości w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2017-IV.2018
- 4) Warsztaty "Co znaczy być przedsiębiorczym" w CEZiU-60h zajęć dla 40 osób (10K/30M) (2 grupy 20 osobowe x 30h); Termin: X.2018-IV.2019
- 5) Warsztaty "Eksperyment w procesie uczenia się np. Film, gra edukacyjna" w zakresie innowacji w ZSD- 15h dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-V.2018
- 6) Warsztaty "Otwartość na innowacje" z zakresu innowacji w ZSD- 15h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-IV.2018
- 7) Warsztaty "Umiejętność pracy w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZSD - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: XII.2018-I.2019



- 8) Warsztaty "Umiejętność autoprezentacji" z zakresu przedsiębiorczości w ZSD - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: II–III.2019.
- 9) Warsztaty "Radzenie sobie ze stresem - Trening kreatywności" z zakresu kreatywności w ZSD - 10h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017–III.2018.
- 10) Warsztaty "Człowiek – istota społeczna" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZS1 - 120h zajęć dla 80 osób (50K/30M) (8 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 11) Warsztaty "Mam własne zdanie w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZS1 - 105h zajęć dla 70 osób (35K/35M) (7 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 12) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości w ZS1- 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2018–IV.2019.
- 13) Warsztaty "Trening twórczego myślenia" z zakresu kreatywności w ZS1 - 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 14) Warsztaty „Umiejętność autoprezentacji” z zakresu przedsiębiorczości w ZS1- 16h zajęć dla 20 osób (10K/10M) (2 grupy 10 osobowe x 8h); Termin: X.2018–IV.2019.

#### **5. Zajęcia specjalistyczne/korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów/uczennic:**

- 1) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z Edukacji wczesnoszkolnej w SOSW dla 25 osób - 12K/13M; 640h; 5 grup 5-7 osobowych x 128h; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: usprawnienie procesów percepcyjno - motorycznych niezbędnych w nauce czytania i pisania (analiza i synteza wzrokowo-słuchowa, nauka pisania, umiejętności matematycznych). Ćwiczenia w samodzielnym wykonywaniu pracy (początek - koniec). Ćwiczenia naśladowcze. Wydłużanie czasu koncentracji uwagi. Rozwój mowy i myślenia, Pomoc w nawiązywaniu prawidłowych relacji interpersonalnych)
- 2) Zajęcia specjalistyczne (zajęcia indywidualne) NEUROFORMA – innowacyjne wsparcie w rehabilitacji w SOSW dla 40 osób - 20K/20M; 1280h; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: zwiększenie zakresu ruchu w stawach, kształtowanie uwagi i pamięci ruchowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, zwiększenie siły i wytrzymałości mięśni.)
- 3) Zajęcia specjalistyczne ZUMBA w SOSW w Wyszkanie dla 30 osób - 20K/10M; 128godz; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej, kształtowanie orientacji przestrzennej, rozwijanie świadomości własnego ciała).
- 4) Zajęcia Innowacyjne i kreatywne z arteterapii-- witraż i inne nowoczesne metody, florystyka, quiling, wykorzystanie wełny czesankowej dla 40 osób 10K/20M w SOSW w Wyszkanie; 640h; 3 grupy 10 osobowe i 2 grupy 5 osobowe; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: podnoszenie



- 5) poziomu sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji, wyrobienie koncentracji uwagi, rozwijanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, dać możliwość zaistnienia na rynku pracy w dziedzinie rękodzieła.). Zajęcia ujęte w proj. mają m.in. na celu stymulację rozwoju poznawczego i zmniejszenie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez u-ów/ce ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wspomaganie rozwoju ucznia/uczennic, wyrównanie braków w nauce, rozwijanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów/uczennic z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Wymienione zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i uczennic objętych wsparciem. Wszyscy uczniowie nabędą postawy/umie z innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej

Przeprowadzenie w/w zajęć jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb. Potrzeba rozwijania postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy wynika z przeprowadzonej przez szkoły diagnozy potrzeb. SOSW uwzględniają 3 postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy, tj. kreatywność (120 osób), innowacyjność (120 osób), umiejętność pracy zespołowej (120 osób.)

#### 6. Wyjazdy edukacyjne dla uczniów/uczennic:

- 1) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (20K/40M)); 7 godzin w terminie V.2018
- 2) Wyjazd edukacyjny do Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie dla uczniów/uczennic ZSD dla 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2017
- 3) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic ZSD 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2018
- 4) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic ZS1 dla 90 osób (3 grupy 30 osobowe (55K/35M)); 7 godzin w terminie IV.2018
- 5) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic ZS1 dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (30K/30M)); 7 godzin w terminie III.2018
- 6) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (25K/35M)); 7 godzin w terminie III.2018

Udział uczniów/uczennic CEZiU, ZSD i ZS1 w wyjazdach edukacyjnych da im możliwość uzyskania m.in. praktycznej weryfikacji wiedzy nabytej na zajęciach szkolnych oraz jej wzbogacenie w zakresie nauczanych przedmiotów, pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł, stymulowania aktywności poznawczej oraz poszerzanie kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych i postaw umiejętności, m.in. przedsiębiorczość. Potrzeba rozwoju współpracy szkoły, uczniów/uczennic z otoczeniem społeczno-gospodarczym wynika



z przeprowadzonej przez szkołę diagnozy potrzeb. Podczas realizacji zadania brane będą pod uwagę indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/uczennic.

## **7. Realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia dla uczniów i uczennic:**

- 1) Warsztaty - Wykorzystanie narzędzi grafiki komputerowej w działalności firmy - dla 14 osób (7K/7M); 20dni x 2h; łącznie 40h (ZS1) Termin realizacji: I-VI 2018 Tworzenie (wykorzystanie) grafiki komputerowej i multimedialnej na potrzeby biznesu i reklamy, zwiększenie skutecznego poruszania się na rynku pracy).
- 2) Warsztaty - EXCEL - TEJ WIEDZY WYMAGAJĄ PRACODAWCY - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy i w biurze - dla 14 osób (7K/7M) 10 dni x 2 h; łącznie 20h. (ZS1) Termin realizacji: IX-XII2018 (Zdobycie profesjonalnej umiejętności korzystania z programu MS Excel w pracy administracyjno – biurowej dzięki którym kursant staje się osobą bardziej konkurencyjną na rynku pracy, a przez to bardziej atrakcyjni dla przyszłego pracodawcy).
- 3) Warsztaty "Podstawy programowania" dla 14 osób (7K/7M) 20dni x 2h; łącznie 40h (ZS1) Termin realizacji: I-VI 2018 (rozwój kompetencji cyfrowych poprzez naukę program).
- 4) Warsztaty - Geografia Polski z CLIL - Integracja geografii z j. angielskim dla 12 osób (6K/6M); 16 dni x 2h; łącznie 32h (ZS1) Termin realizacji: IX-XII 2018 (wzrost kompetencji język. i geografii, poznanie nowych metod nauczania stwarza szansę do zaistnienia na europejskim rynku edukacyjnym).
- 5) Warsztaty - Tworzenie animacji w programie Selteco Alligator Flash dla 20 osób (2grupy 10 osobowe (10K/10M); 6 dni x 5h; łącznie 60h Termin realizacji: I-IV 2018 (nauka tworzenia strony www, pokazy zdjęć, banery reklamowe, przyciski, prezentacje, interaktywne formularze )
- 6) Warsztaty - Ekologiczne rozwiązania w budownictwie dla 20 osób (10K/10M) 3dni x 3h. (ZS1) Termin realizacji: X-XI 2018 (poznanie rozwiązań ekologicznych w budownictwie tj. praktyczne aspekty; budownictwo pasywne, oze, systemy oceny wielokryterialnej budynków).
- 7) Warsztaty - Stacja METEO w ogródku szkolnym dla 15 osób (9K/6M), 20h zajęć. (ZS1) Termin realizacji: I-IV 2018. (umiejętność prowadzenia pomiarów, ich zapisu graficznego i interpretacji, umiejętność wnioskowania na podstawie prowadzonych badań i obserwacji).

Zajęcia mają m.in. na celu zdobycie umiejętności związanych z nowymi technologiami informatycznymi. Praktyczne poznanie technik i narzędzi, mających wpływ na wzrost efektywności nauki i pracy, poszerzenie umiejętności tworzenia, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zapoznanie z Wymienione zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i uczennic objętych wsparciem. Przeprowadzenie w/w zajęć jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.

## 8. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

Wybór pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć/warsztatów został dokonany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek dla dzieci i młodzieży w tym szkoły specjalnej.

Wynika on z przeprowadzonych diagnoz potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie planowanych działań, które uwzględniają inwentaryzację posiadanego sprzętu (również tego zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) oraz zachowanie trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów działań realizowanych w ramach projektu.

Uwzględnione pomoce dydaktyczne są zgodne ze szczegółowym kat. wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl). Zakupione pomoce dydaktyczne będą wolne od stereotypów płci oraz zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Pomoce dydaktyczne będą użyteczne dla wszystkich użytkowników, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Trwałość projektu będzie zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy. Zakupione pomoce będzie wykorzystywane na działalność statutową szkół, co do zasady zgodną z celami projektu po zakończeniu projektu. Zakupione wyposażenie będzie odpowiednio oznaczone logotypami UE i Funduszy Europejskich. Zakup pomocy dydaktycznych będzie działaniem uzupełniającym. Nakłady szkół na ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.

## 9. Wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych do prowadzenia zajęć.

W ramach zadania zostaną wyposażone **3 pracownie: biologiczna w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkowie oraz matematyczne w Zespole Szkół w Długosiodle i Zespole Szkół nr 1 w Wyszkowie.**

Wybór wyposażenia pracowni został dokonany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek. Wynika on z przeprowadzonych diagnoz potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie planowanych działań, które uwzględniają inwentaryzację posiadanego sprzętu (również tego zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) oraz zachowanie trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów działań realizowanych w ramach projektu. Diagnozy potrzeb edukacyjnych zostały sporządzone przez zespoły ewaluacyjne w szkołach (sporządzone w terminie I-XI.2016), uwzględniają rekomendacje instytucji z ich otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zostały zatwierdzone przez organ prowadzący w dniu 08.11.2016 r. (CEZiU - Uchwała nr 108/402/2016 Zarządu



Powiatu Wyszowskiego; ZS1 - Uchwała nr 108/399/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego; ZSD – Uchwała nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego; SOSW – Uchwała nr 108/401/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z późn. zm). Właściwe urządzenie i wyposażenie pracowni bez wątpienia ułatwiają i usprawniają realizację celów nauczania. Bogaty warsztat pracy sprzyja twórczemu organizowaniu procesu nauczania. Uwzględnione wyposażenie jest zgodne ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony intern. [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl).

## §6.

### WARUNKI UCZESTNICTWA I REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wszyscy uczestnicy projektu mają prawo do pełnej informacji dotyczącej swojego uczestnictwa w projekcie, w tym w szczególności o terminach, miejscach i zasadach uczestnictwa w wybranych formach wsparcia przewidzianych w projekcie.
2. Uprawnienia i obowiązki uczestnika/uczestniczki projektu:
  - 1) każdy z uczestników/czek projektu zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w wybranych przez siebie formach wsparcia. Uczestnicy/uczestniczki biorący udział we wsparciu będą potwierdzać każdorazowo swoją obecność na liście obecności. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z harmonogramem.
  - 2) uczestnicy/uczestniczki projektu w ramach Zadania 6 tj. Wyjazdy edukacyjne dla uczniów będą objęci ubezpieczeniem w czasie udziału w poszczególnych formach wsparcia.
  - 3) nieobecność uczestnika/uczestniczki na więcej niż 20% zajęć wymaga pisemnego usprawiedliwienia nieobecności. Przekroczenie limitu 20% nieobecności bez podania uzasadnienia jest równoznaczne z wykluczeniem z udziału w projekcie.
  - 4) uczestnik/czka zobowiązani są do wypełniania ankiet ewaluacyjnych.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązani są do:
  - 1) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
  - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia w terminach i miejscach wyznaczonych przez realizatora,
  - 3) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez złożenie podpisu na przedkładanej liście,
  - 4) rzetelnego przygotowania się do zajęć, kursów, szkoleń.
  - 5) wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu.



4. Usprawiedliwienie nieobecności podczas zajęć następuje poprzez pisemne wyjaśnienie potwierdzające wystąpienie określonych okoliczności.
5. Za usprawiedliwioną nieobecność uznaje się nieobecność z przyczyn zdrowotnych oraz przyczyn losowych.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczestnik/uczestniczka zobowiązuje się do samodzielnego uzupełnienia materiału z opuszczonych zajęć.
7. Uczestnik/uczestniczka zobowiązani są do 80% frekwencji, w każdej z form wsparcia. W przypadku przekroczenia 20% nieusprawiedliwionych nieobecności, Realizator projektu zastrzega sobie prawo wykreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestników.
8. Realizator projektu dokonuje wykreślenia z listy uczestników projektu ucznia/uczennicę, którzy złożyli nieodpowiadające prawdzie oświadczenie lub z nieuzasadnionych powodów zrezygnowali z uczestnictwa w projekcie.

#### §7.

#### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W kwestiach nie uregulowanych w niniejszym Regulaminie prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Starosta Powiatu Wyszkowskiego.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian do Regulaminu.
3. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Beneficjent powiadomi uczestników/uczestniczki za pośrednictwem strony internetowej [www.powiat-wyszkowski.pl](http://www.powiat-wyszkowski.pl).
4. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Zatwierdził:



WZ. STAROSTY  
Adam Mróz  
WICESTAROSTA